

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Экономика транспорта*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ФТД.1 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА»
для направления подготовки
38.04.01 «*Экономика*»
по магистерской программе
«Управление проектами: анализ, инвестиции, технология реализации»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»

Протокол № 6 от 20 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»

М.Г. Григорян

20 января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
20 января 2026 г.

М.Г. Григорян

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология лидерства» (ФТД.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11 августа 2020 г., приказ Минобрнауки России № 939, с учетом профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 года № 239н.

Целью освоения дисциплины «Психология лидерства» является сформировать у обучающихся представлений о теоретических и практических аспектах лидерства в организации, сущности реализации лидерских позиций в современных условиях, специфике реализации моделей лидерства, овладению навыками решать спектр задач, связанных с управлением инвестиционным проектом.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучение теоретических и методологических основ управления коллективом организации, в общем, и командой проекта, в частности;
- получение представлений об инструментарии эффективного управления коллективом людей;
- умение выявлять необходимые на инвестиционном проекте компетенции и формировать наиболее адекватные целям проекта рабочие команды;
- умение разрабатывать стратегию (план) действий для оптимального достижения проектных целей;
- умение вести деловые переговоры со всеми заинтересованными сторонами инвестиционного проекта, систематизировать и анализировать результаты переговоров;
- умение разрабатывать документы и проектные артефакты, способствующие повышению эффективности коммуникаций на инвестиционном проекте;
- умение анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Обучающийся умеет: – применять методы системного подхода и критического анализа в проблемных ситуациях, возникающих на проекте; – разрабатывать стратегию действий по инвестиционному проекту, принимать конкретные решения для ее реализации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Обучающийся знает: – методики и принципы формирования проектных команд; – методы эффективного руководства проектной командой; – основные теории лидерства и стили руководства коллективом людей.
УК-3.2 Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет: – вести деловые переговоры по различным вопросам инвестиционного проекта и использовать методы принятия решений для достижения поставленной проектной цели; – формировать матрицу коммуникаций на этапе планирования проекта и корректировать ее на этапе реализации проекта; – разрабатывать командную стратегию в рамках инвестиционного проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2 Умеет формировать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Обучающийся умеет: – формировать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, способствующие достижению проектных целей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: – лекции (Л)	16	16

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
– практические занятия (ПЗ)	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36	36
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:		
– лекции (Л)	8	8
– практические занятия (ПЗ)	8	8
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	52	52
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	История зарождения и развития психологии лидерства. Функции лидера в современном обществе.	Лекция 1. Понятие лидерства. Отличие функционального руководителя от проектного лидера.	УК-3.1
		Лекция 2. Методы описательной статистики: распределение, выборка, проверка гипотез. Параметры производительности процессов. Определение целевых показателей процессов.	УК-1.2
		Практическое занятие 1-2. Лидерство и основные модели его управления. Стратегия управления коллективом людей. Понятие вариации процессов.	УК-3.1 УК-3.2
		Практическое занятие 3-4. Методы описательной статистики: распределение, выборка, проверка гипотез. Параметры производительности процессов. Определение целевых показателей процессов.	ПК-2.2.1
		Самостоятельная работа. Изучить главу 1 и 2 в [п.1 перечня печатных изданий п. 8.4 РП].	УК-1.2
2	Лидер и команда проекта	Лекция 3. Общая схема управления командой проекта.	УК-1.2
		Лекция 4. Общие и частные принципы	УК-3.2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		управления коллективом людей. Разработка плана управления качеством проекта.	
		Практическое занятие 5-6. Общая схема управления проектом.	УК-1.1
		Практическое занятие 7-8. Общие и частные принципы управления качеством проекта. Разработка плана управления качеством проекта.	ПК-1.2.11
		Самостоятельная работа. Изучить главу 3 и 4 в [п.1 перечня печатных изданий п. 8.4 РП].	УК-1.1 ПК-1.2.11
3	Формирование эффективных проектных команд. Проблемы управления коллективом	Лекция 5. Планирование управления качеством: оценка затрат и выгод, бенчмаркинг, анализ матричных данных. Процесс управления качеством: инструменты и методы планирования качества, аудит качества, анализ процесса, инструменты и методы контроля качества.	ПК-2.2.1
		Лекция 6. Процесс контроля качества: причинно-следственная диаграмма, контрольные карты, диаграммы зависимостей, гистограммы, диаграмма Парето, схема прогноза, диаграмма разброса, выборочные оценки, инспекция, проверка исправления дефектов.	ПК-2.2.1
		Лекция 7. Современные методы управления качеством: развертывание функции качества, метод Кано, анализ причин и воздействий отказов. Методы принятия решений: мозговой штурм, матрица затрат и выгод, диаграмма сходства, шкала целесообразности, диаграмма взаимосвязи, анализ силового поля, приборная панель процессов.	ПК-2.2.1 ПК-1.2.8 УК-1.1
		Практическое занятие 9-10. Планирование управления качеством: оценка затрат и выгод, бенчмаркинг, анализ матричных данных. Процесс управления качеством: инструменты и методы планирования качества, аудит качества, анализ процесса, инструменты и методы контроля качества.	ПК-2.2.1
		Практическое занятие 11-12. Процесс контроля качества: причинно-следственная диаграмма, контрольные карты, диаграммы зависимостей, гистограммы, диаграмма Парето, схема прогноза, диаграмма разброса, выборочные оценки, инспекция, проверка исправления дефектов.	ПК-2.2.1
		Практическое занятие 13-14. Современные методы управления качеством: развертывание функции качества, метод Кано, анализ причин и воздействий отказов. Методы принятия решений: мозговой штурм, матрица затрат и выгод, диаграмма сходства,	ПК-2.2.1 ПК-1.2.8 УК-1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		шкала целесообразности, диаграмма взаимосвязи, анализ силового поля, приборная панель процессов.	
		Самостоятельная работа. Изучить главы 5-7 в [п.1 перечня печатных изданий п. 8.4 РП].	ПК-2.2.1 ПК-1.2.8 УК-1.1

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Управление качеством	Лекция 1. Качество и основные модели его управления. Стандарты управления качеством. Стратегия управления качеством процессов и система шесть сигм. Понятие вариации процессов. Кайдзен. Бережливое производство. Методы описательной статистики: распределение, выборка, проверка гипотез. Параметры производительности процессов. Определение целевых показателей процессов.	УК-1.1 ПК-2.2.1
		Практическое занятие 1. Качество и основные модели его управления. Стандарты управления качеством. Стратегия управления качеством процессов и система шесть сигм. Понятие вариации процессов. Кайдзен. Бережливое производство. Методы описательной статистики: распределение, выборка, проверка гипотез. Параметры производительности процессов. Определение целевых показателей процессов.	УК-1.1 ПК-2.2.1
		Самостоятельная работа. Изучить главу 1 и 2 в [п.1 перечня печатных изданий п. 8.4 РП].	УК-1.1 ПК-2.2.1
2	Управление качеством проекта: основные понятия и принципы	Лекция 2. Общая схема управления качеством проекта. Общие и частные принципы управления качеством проекта. Разработка плана управления качеством проекта.	УК-1.1 ПК-1.2.11
		Практическое занятие 2. Общая схема управления качеством проекта. Общие и частные принципы управления качеством проекта. Разработка плана управления качеством проекта.	УК-1.1 ПК-1.2.11
		Самостоятельная работа. Изучить главу 3 и 4 в [п.1 перечня печатных изданий п. 8.4 РП].	УК-1.1 ПК-1.2.11

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	Современные методы управления качеством проекта	Лекция 3. Планирование управления качеством: оценка затрат и выгод, бенчмаркинг, анализ матричных данных. Процесс управления качеством: инструменты и методы планирования качества, аудит качества, анализ процесса, инструменты и методы контроля качества. Процесс контроля качества: причинно-следственная диаграмма, контрольные карты, диаграммы зависимостей, гистограммы, диаграмма Парето, схема прогноза, диаграмма разброса, выборочные оценки, инспекция, проверка исправления дефектов. Современные методы управления качеством: развертывание функции качества, метод Кано, анализ причин и воздействий отказов. Методы принятия решений: мозговой штурм, матрица затрат и выгод, диаграмма сходства, шкала целесообразности, диаграмма взаимосвязи, анализ силового поля, приборная панель процессов.	ПК-2.2.1 ПК-1.2.8 УК-1.1
		Практическое занятие 3. Планирование управления качеством: оценка затрат и выгод, бенчмаркинг, анализ матричных данных. Процесс управления качеством: инструменты и методы планирования качества, аудит качества, анализ процесса, инструменты и методы контроля качества.	ПК-2.2.1
		Практическое занятие 4. Процесс контроля качества: причинно-следственная диаграмма, контрольные карты, диаграммы зависимостей, гистограммы, диаграмма Парето, схема прогноза, диаграмма разброса, выборочные оценки, инспекция, проверка исправления дефектов.	ПК-2.2.1
		Практическое занятие 5. Современные методы управления качеством: развертывание функции качества, метод Кано, анализ причин и воздействий отказов. Методы принятия решений: мозговой штурм, матрица затрат и выгод, диаграмма сходства, шкала целесообразности, диаграмма взаимосвязи, анализ силового поля, приборная панель процессов.	ПК-2.2.1 ПК-1.2.8 УК-1.1
		Самостоятельная работа. Изучить главы 5-7 в [п.1 перечня печатных изданий п. 8.4 РП].	ПК-2.2.1 ПК-1.2.8 УК-1.1
4	Управление качеством	Практическое занятие 6. Стоимость низкого качества. Оценка затрат на управление качеством проекта. Оценка эффекта и эффективности управления качеством проекта.	УК-1.1 ПК-2.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Самостоятельная работа. Изучить главу 8 в [п.1 перечня печатных изданий п. 8.4 РП].	УК-1.1 ПК-2.2.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	История зарождения и развития психологии лидерства. Функции лидера в современном обществе	4	8	0	25	10
2	Лидер и команда проекта.	4	8	0	25	10
3	Формирование эффективных проектных команд. Проблемы управления коллективом	6	12	0	60	16
	Итого	16	32	0	128	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	История зарождения и развития психологии лидерства. Функции лидера в современном обществе	2	2	0	30	34
2	Лидер и команда проекта.	2	2	0	30	34
3	Формирование эффективных проектных команд. Проблемы управления коллективом	2	6	0	80	88
	Итого	6	12	0	158	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- наименования программного обеспечения из перечня лицензионных программ, приведены по ссылке <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Электронная библиотечная система ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», [Электронный ресурс]. — URL: <http://umczdt.ru> — Загл. с экрана. — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронный каталог научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО ПГУПС [Электронный ресурс]. — URL: <http://library.pgups.ru> — Загл. с экрана;

– Электронный периодический справочник правовых систем семейства «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/online/> — Загл. с экрана. — Режим доступа: свободный;

– Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте «АСПИЖТ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8.4. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425062> (дата обращения: 20.06.2021).

2. Коваленок Т.П. Управление проектами : учеб. пособие - СПб. : ПГУПС, 2011. - 73 с.

3. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. М.: Стандартиформ, 2015 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/online/> — Загл. с экрана. — Режим доступа: свободный;

4. ГОСТ Р ИСО 9004-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации. М.: Стандартиформ, 2019 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/online/> — Загл. с экрана. — Режим доступа: свободный;

5. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. Руководящие указания по менеджменту качества в проектах. М.: Стандартиформ,

2019[Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/online/> — Загл. с экрана. — Режим доступа: свободный.;

6. ГОСТ Р ИСО/ТО 10017—2005 Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001. М.: Стандартиформ, 2006[Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/online/> — Загл. с экрана. — Режим доступа: свободный.;

7. ГОСТ Р ИСО 10005-2019 Национальный стандарт Российской Федерации.. Руководящие указания по планам качества. М.: Стандартиформ, 2019[Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/online/> — Загл. с экрана. — Режим доступа: свободный.;

8. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. М.: Стандартиформ, 2012[Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/online/> — Загл. с экрана. — Режим доступа: свободный.;

8.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/online/> — Загл. с экрана. — Режим доступа: свободный..

Разработчик, доцент
20 января 2026 г.

Н.В. Сакс
